



Børnehuset
Bakkebo

vuggestue - børnehave

MAD OG MÅLTIDSPÆDAGOGIK

2021



Børnehuset Bakkebo

vuggestue - børnehave

Børnehuset Bakkebo er en kommunal aldersintegreret daginstitution.
Vi bor i et dejligt træhus der er centralt beliggende i naturskønne omgivelser
i Aabenraa by, tæt på skoven og i gåafstand fra vores kolonihavehus.



Børnehuset Bakkebo

Indholdsfortegnelse

MAD OG MÅLTIDSPOLITIK

Alsidig personlig udvikling

?



Børnehuset Bakkebo

Mad og måltidspædagogik

I Børnehuset Bakkebo har vi sammen med forældrebestyrelsen valgt at vi skal tilbyde et "Sundt Frokostmåltid" til alle børn i institutionen.

MAD OG MÅLTIDSPOLITIK

Med udgangspunkt i Aabenraa Kommunes kostpolitik har vi i Børnehuset Bakkebo udarbejdet vores egen mad og måltidspolitik, som gælder for alle ind-meldte børn.

Overordnet lægger vi vægt på at:

- være med til at give gode oplevelser med mad og måltider gennem leg og læring
- skabe et fundament for børns sundhed og trivsel
- der skabes en god stemning under måltidet
- maden serveres i en tryk atmosfære i rare omgivelser
- maden er veltilberedt, smager og dufter dejligt
- maden har høj ernæringsmæssig værdi og er sammensat på en måde der passer til børnenes alder
- maden tænkes ind i traditioner, så der skabes rum til at fejre højtider, fødselsdage og andre festligheder

Vi har forældrebetalt frokostordning i både vuggestuen og børnehaven.
Vi tilbereder sund og varieret kost, efter Sundhedsstyrelsens anbefalinger

I Bakkebo

- bruger vi økologiske råvarer samt årstidens frugt og grønt
- har vi det Økologiske Spisemærke i guld.
Det betyder at 90-100 % af vores råvarer er økologiske.



Maden tilberedes af vores køkkenleder og køkkenassistenter.

Hver uge udarbejdes der en madplan som forældre får tilsendt via Aula.

Aabenraa Kommunes hjemmeside <https://www.aabenraa.dk/borger/boern-og-familie/dagtilbud/takster-for-dagtilbud-til-boern/>

DAGENS MÅLTIDER

Morgenmad for alle børn

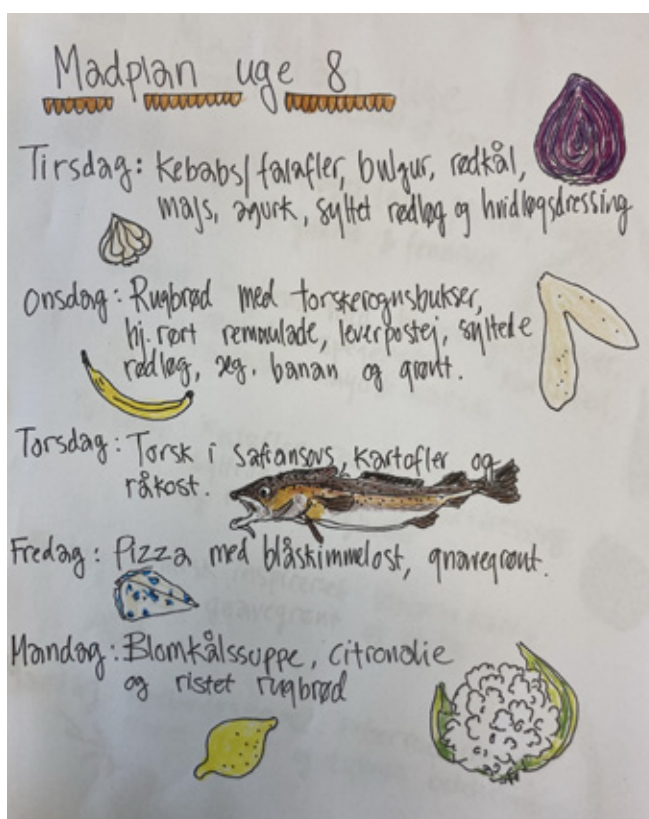
Det er vigtigt, at børn får et morgenmåltid, der giver en god mæthedfølelse og energi til at klare dagen. Derfor opfordrer vi til, at børnene har spist morgenmad inden de møder i institutionen.

Sig til, hvis jeres barn ikke har spist morgenmad, så tilbyder vi havregryn indtil kl. 7.30. I vuggestuen tilbyder vi, mellem kl. 8.00 og 8.30. et lille mellemmåltid, som består af rugbrød med smør og frugt/grønt.

Og i børnehaven tilbydes dette mellem kl. 7.45 og 8.00.

I vuggestuen serveres der varmt måltid mad i tidsrummet mellem kl. 10.30–11.00 og i børnehaven spiser børnene frokost ca. kl. 11.00.

De yngste børn tilbydes måltidet efter deres eget behov og soverytme. Om eftermiddagen får børnene et eftermiddagsmåltid fra kl. 13.30, det er som oftest friskbagt brød med smør eller smørepålæg, årtidens frugt og grøntsager.



Der serveres vand til alle måltider og til formiddag og eftermiddagsmåltider serveres der letmælk til vuggestuebørnene og minimælk til børnehavebørnene. Børn under 1 år tilbydes modermælkserstatning.

FØDSELSDAGE OG TRADITIONER

I Bakkebo fejre vi alle fødselsdage

Vi laver de festlige indslag når børnene fejres i Bakkebo og I skal som familie derfor ikke have noget med.

I vuggestuen serverer vi økologisk frugtsorbet med frisk frugt til.

I børnehaven serverer vi husets egne popcorn, frugtfad eller snackbægre.

Hvis forældre i børnehaven alligevel ønsker at fejre barnets fødselsdag i Bakkebo skal det aftales med køkkenet og stuens personale. Det samme gælder hvis forældre ønsker at invitere hjem til fødselsdage. Vi vejleder gerne i hvad der er velegnet at servere til fødselsdage.



Særlige hensyn

Tal med stuens personale og køkkenleder, hvis der er særlige hensyn der skal tages til maden f.eks. allergier....

Måltidspædagogik

Måltidet er en hverdagsaktivitet, der udgør et pædagogisk læringsmiljø, som åbner for, at børn kan trives, lære, udvikle sig og dannes.

I Bakkebo har køkkenpersonalet sin gang på stuerne under måltiderne.

Det er med til at give viden om hvad børnene er optaget af og inspirere hinanden til hvad der skal på tallerkenerne, så det bliver tilpasset den hverdag der er på stuerne.

Vi bruger måltidet til at inddrage børnene både før, under og efter måltidet, som en del af hverdagspædagogikken.

F.eks

- Tælle tallerkener, glas og bestik
- Dække rullebord
- Dække bord på stuen
- Præsenterer maden på stuen
- Snitte og hakke grønsager
- Smage maden til
- Snakke om hvad vi skal spise inden det kommer ind på stuen
- Af og oprydning
- Tørre bord af
- Stable tallerkener
- Køre rulleborde til køkkenet
- Gå ud med madaffald
- Feje gulve



Vi prioriterer at der er god tid til måltidet som foregår i legende trygge rammer med god pædagogisk "bordskik". Børnene udvikler selvhjulpenhed og selvbestemmelse når de selv øser maden op og er med til at bestemme hvad der skal ligge på tallerkenen og hvilken rækkefølge det skal spises i.

Vi fokuserer på sanseoplevelsen, der skal være tid til at mærke, dufte og smage på maden.

Der skal være respekt for at barnet kan være sig selv og være en del af fællesskabet under måltidet.

Vi tænker mad og måltider ind i temaerne for de pædagogiske læreplaner.

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab



Vi tænker sanselse/smagsoplevelse ind og er nysgerrige på hinandens oplevelser, for ingen har den samme smagsoplevelse. Vi taler om hvad vi spiser under måltidet og følger børnenes spor, så børnene kan få et nuanceret sprog omkring måltidsoplevelsen. Mere end det der handler om ”jeg kan lide/jeg kan ikke lide”.

Vi sår, planter og høster et udvalg af afgrøder i naturen omkring institutionen og i vores kolonihave.

Vi laver mad over bål, spiser madpakker i naturen. Vi laver en dej – undersøge hvad der sker med dejen når den hæver, spise blåmuslinger og få lov til at pille muslingen ud af skallen og undersøge hvor mange pasta der kan være inde i skallen bagefter.

Præsentation af maden – sensorik

Vi sørger for at maden serveres i passende skåle så børnene selv kan øse op. Når maden planlægges ind tænker vi forskellige konsistenser af maden, farven på de forskellige elementer så måltidet opleves indbydende og stimulerer de forskellige sanser.





SAMMEN OM MADEN

Børn skal være trygge ved spisesituationen, dette gøres ved at undgå tvang og pres, men lægger vægt på nysgerrighed, have tålmodighed og tillid til at børnene udvikler sig med støtte fra de voksne. Det er vigtigt at børnene får en god oplevelse ved bordet, så de forbinder det med at sidde sammen og spise som noget rart.

Det kan tage lang tid at vænne sig til nye råvarer og smage og som voksen skal man acceptere at råvarerne, for nogle børn, skal serveres mange gange før de har mod på at spise det. Dertil skal man huske at blot det at de røre, dufter eller blot nipper til en fødevare eller ret er en succesoplevelse.

For at udvide børns råvarekendskab, madmod og maddannelse er man nødt til at præsentere dem for de forskellige fødevarer og retter gennem deres opvækst. Når der kommer nye råvarer og retter på bordet, er der samtidigt trygge og genkendelige elementer som børnene også kan spise. Det er igen vigtigt her at huske ikke at lægge et pres på børnene, men blot være med til at skabe interesse og nysgerrighed for maden, og lade børnene selv sætte tempoet.

Det er vigtigt at man som voksen har tillid til børnene og omvendt, for at skabe en god oplevelse. Ved at støtte børnene i at stole på deres egne indre signaler om mæthed og sult, er man med til at bidrage til at børnene får et positivt forhold til mad. I Bakkebo spiser det pædagogiske personale et pædagogisk mål-tid sammen med børnene.

