

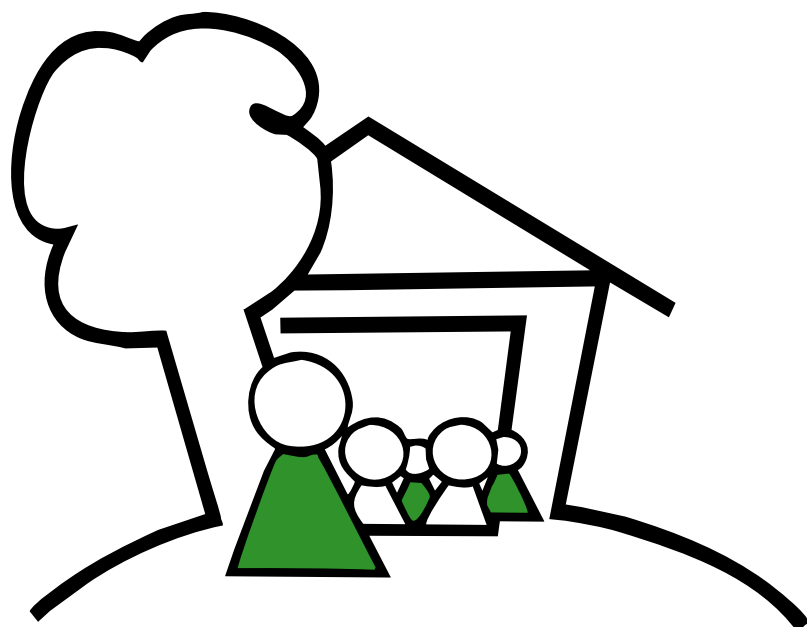


Børnehuset
Bakkebo

vuggestue - børnehaven



**BØRNEHAVEN
2023**



Børnehuset Bakkebo

vuggestue - børnehave

Børnehuset Bakkebo er en kommunal aldersintegreret daginstitution.
Vi bor i et dejligt træhus der er centralt beliggende i naturskønne omgivelser
i Aabenraa by, tæt på skoven og i gåafstand fra vores kolonihavehus.

Indholdsfortegnelse

De seks læreplanstemaer for vuggestuen

Alsidig personlig udvikling	4
Social udvikling	7
Krop, sanser og bevægelse	8
Kommunikation og sprog	10
Kultur, æstetik og fællesskab	13
Natur, udeliv og science	15



ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Vi har fokus på barnets alsidige personlige udvikling i hverdagens samspil, leg og de daglige rutiner.

Vores læringsmiljø skal give mening for det enkelte barn og samtidig give barnet en følelse af, at det har værdi i sig selv. Dét at føle en værdi i sig selv styrker barnets selvværdsfølelse og forståelse af sig selv, som er med til, at barnet tør udforske og afprøve egne grænser.



Vi tror på , at den personlige udvikling styrkes i samspil med andre.

Fælleskabet er vigtigt og kræver, at det enkelte barn kan positionere sig i forhold til andre. Det er en proces der kræver tillid, mod og bevidsthed om sig selv. Ud fra denne tanke arbejder vi med et læringsmiljø, som bygger på et fælleskab der er ligeværdigt, udfordrende og støttende. Vores læringsmiljø tager afsæt i barnets perspektiv og i de voksnes viden og kompetencer.

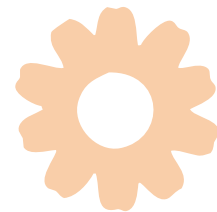
Med en positiv og anerkendende tilgang skaber vi engagement og nysgerrighed, som har en afsmittende effekt på det enkelte barn, på samspillet og fælleskabet mellem børn og voksne, og børn og børn imellem.



Vi skaber de pædagogiske rammer for et læringsmiljø hvor vi arbejder på tværs af stuerne ved f.eks. emneuger. På stuerne arbejder vi både i mindre og større grupper. Det er med til at styrke kendskabet til hinanden, styrke venskaberne, trivsel, udvikling, styrke barnets kompetencer.

*Vi arbejder med motivationen som drivkraft
for det enkelte barn.*

Lysten til at udforske og undersøge og udvikle sig "blive bedre", barnets succesoplevelser vægtes derfor højt.



Vi har fokus på at barnet bliver selvhjulpent, det styrker barnets selvtillid f.eks. selv at kunne tage sko på. Vi støtter barnet i at øve sig i konflikthåndtering og i at begå sig i fællesskabet.

Vi giver plads til hinanden både for at den enkelte lærer at tage en plads, men også for at lære at give plads til hinanden. Vi begejstres sammen når noget lykkes, når vi får nye idéer og glæden over at være sammen.



SOCIAL UDVIKLING

I Bakkebo bygger den sociale udvikling på et stort "VI"!

Vi løfter i flok og sammen gør vi børnehaven til det bedste sted at være.

Vi ser hinanden.

Vi hjælper hinanden.

Vi giver plads til hinanden.

Vi bruger hinandens kompetencer.

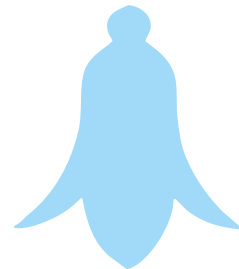
Vi støtter hinanden når det er svært.

Vi skaber relationer på tværs af alder og udvikling.

Vi lærer af hinanden.

Vi passer på hinanden.

Vi øver os i kompromiser



Social udvikling handler om, at kunne udvikle sunde relationer og fællesskaber til andre i forskellige sammenhænge. Børn udtrykker og tilegner sig disse kompetencer i leg og samvær med andre børn og voksne.

I børnehaven ser vi fællesskabet som det største og vigtigste i læringsmiljøet. Vi arbejder med den sociale udvikling hos både det enkelte barn og gruppen, den sociale udvikling har høj prioritet i vores hverdagsrutiner, vores planlægning og måden vi tænker på. Det er vigtigt for os at børnene føler sig set, hørt og er trygge. Vi arbejder med børnene i små og store grupper på tværs af alder.

I børnehaven støtter vi børnene i at lege og lære. Vi støtter børnene i at værne om venskaber og finde nye legekammerater på tværs af stuerne. Sociale kompetencer handler også om at kunne regulere egen adfærd og udvikle forståelse for egne følelser og dermed også opdage dem hos andre.



KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

Børn i bevægelse giver glade børn



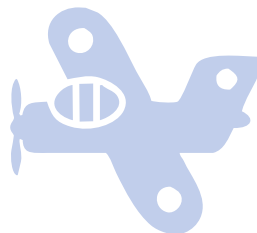
Kroppen er hele vores sanseapparat, som skal udforskes og stimuleres for at kunne mærkes.

Børn oplever, lærer og sanser gennem kroppen.

De skal opnå en kropsbevidsthed, som gør at bevægelser automatiseres, så der gives plads i bevidstheden til nye bevægelsesudfordringer.

Vi har skabt et læringsmiljø, der giver mulighed for at differentiere bevægelsesudfordringerne til det enkelte barn.

- Puderummet - løb, leg, hop, dans og grovmotoriske udfoldelser, kroppen i hurtig bevægelse
- Små legestationer - leg på gulvet som kræver at kroppen er i langsom bevægelse når børnene leger med f.eks. små biler, dyr og klodser
- Aktiviteter ved bordet aktiviteter hvor kroppen er i ro og børnene øver finmotorikken med f.eks. puslespil, perler, tegne og spille spil
- Sange og sanglege - samarbejde og koordination
- Lege med fokus på kropsbevidsthed - fantasiture
- Mindfulness - fokus på kroppen i ro, afslapning
- Aktiviteter hvor fællesskab og bevægelse er i fokus - løbeklub





Vi har i 2023 fået nye legeredskaber på vores legeplads.

Her udfordres børnene på klatretårnet. På tårnet øves balance og grovmotorik. Det kræver mod og samarbejde at komme gennem hele banen.

Vi bruger naturen som medspiller, når vi udfordrer specielt den grovmotoriske udvikling. Det giver et varierende og stimulerende bevægelsesmiljø.

Vi bruger legepladsen, skoven, det bakkede terræn og stierne omkring børnehaven. De forskellige aktiviteter bliver tilrettelagt efter, hvor de forskellige børn er udviklingsmæssigt.

Vi støtter børnene der hvor de er udfordret. Kroppen er skabt til at blive brugt.

Vi vil gerne være med til at skabe sunde bevægelsesvaner i barndommen.





KOMMUNIKATION OG SPROG

Sproget er grundstenen for kommunikation og kommunikation er forudsætningen for samspillet mellem mennesker.

1. I Bakkebo ser vi os selv som sproglige rollemodeller og gør kommunikationen betydningsfuld, ved at vise det giver mening at ytre sig både verbalt og nonverbalt.
2. Vi bruger det verbale sprog ved at sætte ord på det vi er sammen om - i dialogen, i konfliktløsninger, i historiefortælling, dialogisklæsning og når vi arbejder i mindre grupper.
3. Vi bruger det nonverbale til at afkode hinanden og mærke stemninger.





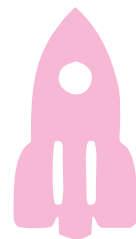
Sprog og kommunikation finder sted hele tiden og er derfor vigtigt at mestre.

Børn udvikler sproget, når de leger og oplever i samspil med andre, og vi voksne skaber rammerne for det pædagogiske sprogmiljø i hverdagen med både planlagte og spontane aktiviteter. Men også ved at fordybe os i samtalen med det enkelte barn ud fra hvad barnet er optaget af. Samtidig har vi særligt fokus på at barnet udvikler et nuanceret sprog, som giver en bredere sprogforståelse og et større ordforråd, som igen giver bedre forudsætninger for at kommunikere og være i samspil med andre.

Målet er at kunne koble talesprog og kropssprog, så det bliver til en enhed.

En enhed som gør kommunikationen udtryksfuld og troværdig.

- Vi understøtter det enkelte barn i at udtrykke sig og i at afkode andre - både verbalt og nonverbalt.
- Vi giver det enkelte barn tid og plads til at øve sig i trygge og guidende rammer.



For at kunne understøtte og udfordre det enkelte barn i dets nærmeste udviklingszone, er vi undersøgende i barnets sprogforståelse, ordforråd og afkodning af andre - gennem sprogvurderinger, observationer af barnets sociale samspil, dialoger med barnet og øvelser med afkodning af kropssprog og ansigtsudtryk.



I Bakkebo er sprogarbejdet en naturlig del af vores læringsmiljø.

Sproget er et afgørende element i at barnet forstår sin omverden, kan udtrykke følelser og behov, gøre sig forståelig og indgå i sociale relationer med andre mennesker. Derfor er det vigtigt at tilbyde børnene et nuanceret og rigt sprogmiljø. Sprogarbejdet tager afsæt i de pædagogiske lærerplanstemaer, hvor vi arbejder i forskellige sproggrupper f.eks. på tværs af stuerne eller opdelt i mindre børnegrupper.

I 2022 blev Bakkebo udvalgt til at være med i projekt BOGglad, vi fik tildelt en økonomisk pulje til indkøb af bøger til institutionen. Vi er pt. i en proces, hvor vi er i gang med at indrette et lille bibliotek, hvor højtlesning og dialogisk læsning skal være en naturlig del af børnenes hverdag og dermed styrke deres læselyst og sprogudvikling.

I Bakkebo har vi også et tæt samarbejde med Aabenraa kommunes tosprosteam samt tale-hørekonsulenter fra PPR og vi koordinere tværfagligt vores sprogindsatser både omkring det enkelte barn og på de individuelle stuer.

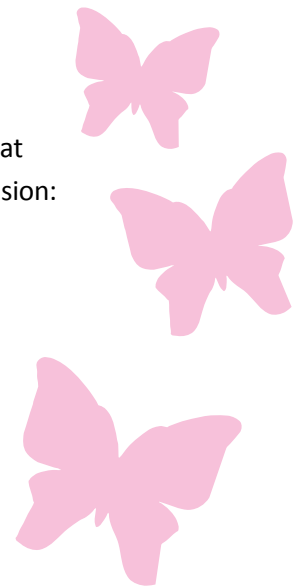


KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

Vi eksperimenterer og øver os i at afprøve forskellige udtryksformer.

Kultur, æstetik og fællesskab skal skabes på børnenes præmisser, for at det giver mening for dem. I børnehaven er kulturen en tredelt dimension:

- De kulturelle normer og værdier - måden vi er sammen på, måden vi tænker på og måden vi behandler hinanden på, måden vi støtter, hjælper og udvikler os på
- Den kulturelle struktur - måden vi strukturerer os på, vores hverdagsrutiner og vores regler
- De kulturelle "produktioner" - måden vi udtrykker os på gennem kreativ udfoldelse - teater, musik og dans, kreative aktiviteter hvor vi maler, former, skaber og lader fantasien få frit spil





Vi har skabt et pædagogisk læringsmiljø, der giver mulighed for, at børnene inddrages i oplevelser sammen og individuelt:

Vores læringsmiljø er skabt ud fra de kulturelle normer og værdier vi har. Måden vi er sammen på har stor betydning for måden vi udtrykker os på - tør udtrykke os på - uanset om vi bruger kroppen, sproget, kreativiteten eller forskellige materialer til at udtrykke os med.

Med afsæt i de normer og værdier vi har i vores fællesskab, har vi opbygget et fundament, som kan rumme de forskellige kulturer hvert enkelt barn bringer med ind i fællesskabet. Vi ser det som en styrke, at alle har noget forskelligt at bidrage med og at hvert enkelt barn derved erfarer og øver sig i at rumme forskellighed.

Vores mål er, at børnene i Bakkebo med nysgerrighed og engagement, kan agere i mange forskellige fællesskaber og ikke mindst i det offentlige rum og som samfundsborger og samtidig bevare sig selv og værdien i egen kulturelle baggrund.

- Vi gør meget ud af vores traditioner - Fastelavn hvor vi synger, klæder os ud og slår katten af tønden. Påske - hvor vi maler, klipper og klistrer, sår karse. Jul - hvor vi pynter op, fortæller historier og synger julesange.
- Vi bruger måltidet som samlingspunkt. Vi spiser i små grupper, så der er tid til nærvær og dialog.
- Vi ser teater, trylleshows og laver selv teater - Guldlok og De Tre Bjørne, De tre Bukke Bruse.
- Vi lytter til forskellig musik - både dansk, kurdisk, tamilsk, klassisk, jazz og meget andet.
- Vores årlige sommerfest, hvor vores familier fra forskellige kulturer har mad med til den fælles buffet.



Hvert år i sommerperioden tager vi på fælles heldagsudflugt. Vi deltager i forskningsdøgn i Arena og besøger biblioteket til forskellige kulturelle arrangementer.

Natur, udeliv og science

Vi undrer os sammen, vi er nysgerrige sammen, vi søger svar sammen og prøver sammen at se de sammenhænge der er i naturen ved at udforske og eksperimentere.



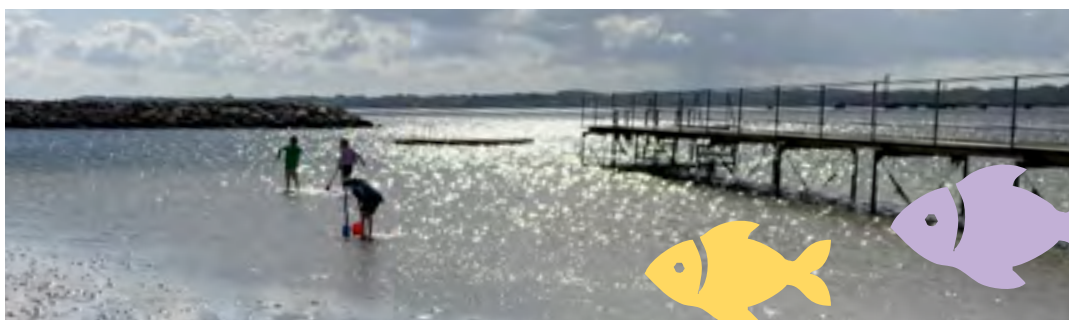
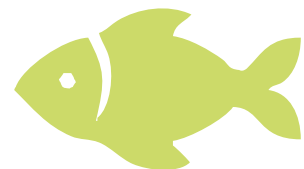
I børnehaven er natur, udeliv og science en naturlig del af hverdagen. Vores store legeplads og skoven lige ved siden af giver mulighed for mange oplevelser. Vi er i naturen, vi leger i naturen, vi udforsker naturen, vi passer på naturen og vi får en forståelse for planter, forskellige træer og dyr.

Vi er uden for hver dag uanset vejret og bruger legepladsen og skoven som læringsmiljøer med højt til loftet. I naturen er mulighederne uendelige til at udfolde os kropsligt, lydæssigt og hvor det at lege er på helt andre åbne vilkår end der er indenfor. En leg kan brede sig over et kæmpe areal uden at forstyrre eller gribe ind i andres lege, hvilket giver mulighed for fordybelse uden afbrydelser og uden hensyntagen til andre end de børn, som er med i legen.

Vi følger børnenes spor og understøtter deres naturlige nysgerrighed.

Vi snakker om vejret og “mærker” vejret, for at få en bevidsthed om, at det vi ser, når vi kigger ud af vinduet ikke altid stemmer med det kroppen mærker/ føler når vi går ud - feks solen skinner også om vinteren og alligevel er det koldt eller solen skinner om sommeren, men blæsten gør det koldt selvom det er sommer

- Vi bruger naturen til sanseoplevelser - vandpytterne er kolde for vores bare tæer lige når det har regnet, men hvis solen er fremme varmer den vandpytterne op og vandet bliver lunt.
- Vi følger naturens forandringer, snakker om dem og holder øje med selv små forandringer - årstidernes skiften.
- Vi tager naturen med ind på stuen - hvad sker der når sneen kommer ind i varmen og kan man lave kunstig sne, der ikke smelter indenfor.
- Vi laver bål og mad over bål.
- Vi laver “jord til bord” projekter - forspiring, køkkenbrug, kompostering i vores kolonihave.
- Vi samler skrald i nærmiljøet - for at bevidstgøre børnene om bæredygtighed og om vigtigheden af at passe på naturen.
- Vi undersøger insekter, orme, snegle - hvor stærk er sneglen der kan bære sit hus på ryggen?
- Vi undersøger de 4 grundelementer: ild, luft, vand og jord - hvilke ting kan flyde? Kan man se vinden?



I 2023 og frem til 2025 deltager vi et fælles naturfagligt udviklingsprojektet ”Børn i naturfaglige forundringsmiljøer” i et samarbejde mellem UC Syd og Aabenraa Kommune. Her deltager 8 pædagoger fra Bakkebo i kompetenceudvikling.

